

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 2-3 лет « А на ручках пальчики – девочки и мальчики...»

Составила воспитатель Гусева Оксана Владимировна.

Цель: учить внимательно слушать потешки и стихи; понимать их содержание;

Задачи:

- развивать чувство ритма, активную речь, умение повторять слова и звукосочетания;
- побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;
- вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; развивать мелкую моторику рук.

Материал. Кукла Маша, соленое тесто, атрибуты для полосы препятствий (кубики, канат, лента-ручеек).

Ход занятия

Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель. Дети, давайте поздороваемся друг с другом. (*Здороваются*) Посмотрите, и солнышко уже проснулось!

Психогимнастика.

Нарисуем большой круг (*рукой показываем круг*),

Много лучиков вокруг (*рисует в воздухе лучики*).

Это солнышко сияет (*улыбаемся*),

Все собою озаряет!

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте, звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся. Солнышко проснулось, и детки проснулись, сладко потянулись. Давайте покажем, какими большими вы выросли. (*Дети поднимаются на носочки, потягиваются*). А теперь покажите, какими маленькими вы были (*приседают*).

Стук в дверь.

Воспитатель. Слышите? Кто-то к нам спешит! (*Вносит куклу.*) Кто ты? Как тебя зовут?

Кукла. Здравствуйте, малыши! Я кукла Маша!

Воспитатель.

Куколка-красавица

Всем ребятам нравится.

Кукла синеглазая,

С длинными ресницами,

Алыми губами –

Полюбуйтесь сами!

Дети называют и показывают части тела куклы.

Воспитатель. Молодцы! Все знаете! Надо бы угостить куклу Машу. А чем ее угостить? (*Ответы.*) Давайте испечем баранки! А Маша посмотрит, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие! (*дети лепят из соленого теста баранки. Воспитатель читает потешку.*)

Ах, качи-качи-качи,

Все баранки-калачи,

Все баранки-калачи

С пылу, с жару, из печи!

Воспитатель. Вот какие баранки красивые получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся, повторим потешку.

Совместное чтение потешки.

Воспитатель. Баранки наши еще не готовы. Поиграем пока с куклой Машей.

Кукла Маша к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Машей мы играть,

Будем ручки развивать.

Посмотрите, какие у куклы маленькие ручки и пальчики. А теперь посмотрите на свои веселые ладошки.

Где же, где же наши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! (*Дети показывают ладошки*)

А где пальчики, девочки и мальчики? (*Растопыривают пальчики.*)

Покажите, как они умеют весело плясать? (*Двигают пальчиками.*)

Спрятались пальчики! Вот так! (*Сжимают кулачки.*)

Ой, что-то мне куколка хочет сказать (*прислушивается*). Маша говорит, что она очень любит загадки. Загадайте ей загадки с помощью пальчиков! Угадай, Маша, кто это? (*Дети показывают пальчиками птичку.*)

Кукла. Воробушки!

Воспитатель.

Воробьи

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелият выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

- А это кто смотрит из дупла? (*Белочка.*)

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнке усатому...

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого пальца).

Лапки, лапки, голова (*надавливают ладошками на стол, пальцы в замок – «голова»*).

- А кто это по лужам шлепает красными лапками? (*Гуси.*)

Гуси-гуси! – Га-га-га!

Есть хотите? – Да-да-да!

Так летите же домой!

-Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Серый волк под горой,

Не пускает нас домой. Ой!

Кто это – угадай! (*Дети машут кистями рук – «крылышками»*.)

Маленькая птичка
Прилетела к нам,
Маленькой птичке
Зернышки я дам (*пальцы в щепотке, «сыплют зернышки»*).
Маленькая птичка зернышки клюет (*указательным пальцем одной руки стучат по ладони другой руки*).
Маленькая птичка песенки поет (*пальцы в щепотке, «открывают» клювики*).
Чик-чирик! Чик-чирик!
Воспитатель. Молодцы! Хорошо умеете пальчиками загадки загадывать. А теперь споем куколке песенку и поиграем ладошками.
Ладушки, ладушки,
Где были? – У бабушки.
Испекла нам бабушка
Сладкие оладушки.
Маслом поливала,
Деткам давала.
Оле, Тане, Ване, Марине – всем дала!
Добрая бабушка! А еще она капусту рубила, а потом ее солила. Поможем ей?
Мы капусту рубим, рубим (*ребрами ладоней выполняют движения вверх-вниз*).
Мы капусту солим, солим (*складывают пальцы в щепотку и «солят»*).
Мы капусту мнем, мнем (*сжимают и разжимают пальцы рук*).
А потом ее жуем (*имитируют процесс жевания*)!
Вкусная капуста получилась!
Ручки наши хорошо играют. А ножки умеют играть? Сейчас проверим! Закройте глаза.
Маша спрячется, а мы ее будем искать.
Потерялась наша Маша!
Где ее теперь искать нам?
Маша, Машенька, ау!
Я тебя сейчас найду!
Дети идут по группе, ищут Машу, проходят по дорожке препятствий: «Змейка», «Ручеек», «Узкая тропинка», «Мостик».
Воспитатель. Нашли Машу! Теперь она будет вас искать, а вы прячьтесь – закрывайте глаза ладошками!
Маша. Потерялись наши детки!
Где же их теперь искать нам?
Дети, деточки, ау!
Вот сейчас я вас найду! (*дети открывают лица*).
Маша. Ах, вот вы где! Нашла! Сейчас я вас догоню!
Дети разбегаются по группе врассыпную. Стоят свободно.
Воспитатель. Как вы быстро бегаете! Молодцы! А чем же так вкусно пахнет? (*Дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот.*) Это же наши баранки испеклись! Угощайтесь, ребяташки, сами да про гостью не забудьте!
Угощение.

